

## Lista de Recursos Sobre la Pérdida Auditiva en Niños

Early Hearing Detection and Intervention Program in Mississippi (EHDI-M)/First Steps  
(Programa de Detección Auditiva Temprana de Mississippi)  
(800) 451-3903 or (601) 576-7427  
[www.HealthyMS.com/hearing](http://www.HealthyMS.com/hearing)

NCHAM-National Center for Hearing Assessment and Management  
(Centro Nacional para la Valoración y Manejo de la Audición)  
(435) 797-3584  
[www.infantheating.org](http://www.infantheating.org)

Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing  
(Fundación Alexander Graham Bell para Sordos y Personas con Dificultad Auditiva)  
(202) 337-5220  
[www.agbell.org](http://www.agbell.org)

National Institute on Deafness and other Communicative Disorders  
(Instituto Nacional para la Sordera y Otros Desórdenes de la Comunicación)  
(800) 241-1044  
[www.nidcd.nih.gov/health/hearing](http://www.nidcd.nih.gov/health/hearing)

Mississippi School for the Deaf  
(Escuela para Sordos de Mississippi)  
(601) 984-8000 or (888) 673-3323  
[www.msd.k12.ms.us](http://www.msd.k12.ms.us)

Mississippi Deaf-Blind Program  
(Programa para Personas Ciegas y sordas de Mississippi)  
(601) 266-5135 or (800) 264-5135  
[www.usm.edu/msdb](http://www.usm.edu/msdb)

Mississippi Speech/Language and Hearing Association  
(Asociación del Habla, el Lenguaje y La audición de Mississippi)  
(800) 664-6742  
[www.mshausa.org](http://www.mshausa.org)

T.K. Martin Center for Technology and Disability  
(Centro T.K. Martin para la Tecnología y la Discapacidad)  
(662) 325-1028  
[www.tk martin.msstate.edu](http://www.tk martin.msstate.edu)

Magnolia Speech School  
(601) 922-5530  
[www.magnoliaspeechschool.org](http://www.magnoliaspeechschool.org)



DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ESTADO DE MISSISSIPPI  
Programa para la detección e intervención temprana de la audición

DEPARTAMENTO DE SALUD DEL ESTADO DE MISSISSIPPI

## Evaluación Auditiva del Recién Nacido



“¿Qué Puedo Esperar?”

## Evaluación Auditiva del Recién Nacido “¿Qué puedo esperar?”

La pérdida auditiva es invisible y es el defecto de nacimiento más común entre los niños. Cada año, este problema afecta a más de 12.000 bebés nacidos en los Estados Unidos. En Mississippi, cerca de 90 bebés nacen o desarrollan pérdida auditiva cada año.

La evaluación auditiva del recién nacido está disponible en todos los hospitales del estado donde las madres den a luz. El propósito de la prueba de audición es identificar a los niños con pérdida auditiva a una edad temprana para hacer las recomendaciones necesarias sobre el seguimiento y el tratamiento más adecuado.

Si no se detecta a tiempo la pérdida de audición, puede dar lugar a retrasos en el desarrollo del habla y el lenguaje. Esto también puede conducir a dificultades en la escuela y la vida social. La detección temprana y la intervención pueden mejorar en gran medida las probabilidades de un niño con problemas auditivos de llevar una vida productiva completa.

Este folleto está diseñado para responder a algunas de las preguntas que usted pueda tener con respecto a los exámenes de audición del recién nacido y la importancia de la identificación temprana de la pérdida auditiva en los niños.

Si usted tiene preguntas sobre la prueba de audición, sobre las pruebas de audición recomendadas, o sobre posibles intervenciones; por favor comuníquese con el Programa de Intervención Temprana al teléfono (800) 451-3903.

## ¿Cómo va a ser la evaluación auditiva de mi bebé?

La mayoría de los hospitales en sus programas de detección de problemas auditivos usan las siguientes pruebas: “Examen de la Prueba Automática de las Ramas Auditivas del Cerebro” (AABR) por sus siglas en inglés o “Examen de Emisiones Otacústicas” (OAE) por sus siglas en inglés. Ambas pruebas son rápidas y sin dolor y pueden ser hechas poco después de nacer. El AABR utiliza sensores colocados sobre la cabeza del bebé y un auricular en la oreja. El OEA consiste en colocar suavemente una sonda blanda en el canal auditivo. La audición se mide de forma automática y la prueba toma sólo unos minutos en completarse.

## ¿Qué sucede si mi bebé no pasa la prueba de audición?

A veces el bebé no pasa la prueba auditiva, porque todavía hay líquido presente en el oído. Si su bebé no pasa la prueba después de tres intentos diferentes en el hospital, usted será referido para una prueba auditiva completa realizada por un audiólogo con licencia.

## Si mi bebé pasa la prueba de audición, ¿Es necesario volver a evaluar la audición de mi bebé en un futuro?

Los resultados de la evaluación de su bebé muestran como él/ella está escuchando en el momento de la evaluación. Los niños que tienen antecedentes familiares de pérdida de audición infantil, enfermedades crónicas, infecciones recurrentes del oído, y otros factores, pueden estar “en riesgo” para el desarrollo de la pérdida de audición después de salir del hospital. Si su bebé está en la categoría de “riesgo” para la pérdida auditiva, debe ser evaluado cada seis meses, hasta que su hijo tenga tres años de edad. Su médico puede ayudarle a determinar las necesidades específicas de su bebé.

A veces la causa de la de la aparición tardía de la pérdida de la audición, es desconocida. También es importante controlar el habla y el desarrollo del lenguaje de su bebé. Los retrasos en el habla o el lenguaje puede ser el resultado de una pérdida de audición que no ha sido detectada

## Hitos para el desarrollo del lenguaje

Desde el nacimiento hasta los tres meses su bebé debería:

- Sobresaltarse cuando repentinamente hay un sonido fuerte
- Despertarse cuando alguien habla o hace ruido
- Reconocer y ser consolado por el sonido de la voz de la madre

Entre tres y seis meses su bebé debería:

- Girar sus ojos en la dirección de un sonido llamativo
- Responder a la voz de los padres
- Girar hacia la persona que lo llama por su nombre

Entre seis y doce meses, su bebé debería:

- Comprender palabras tan comunes como “no” y “adiós”
- Utilizar los sonidos del habla para obtener y mantener la atención
- Imitar diferentes sonidos del habla